

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИКАЗ

«18» декабря 2017 г.

г. Ростов-на-Дону

№ 334-01

Об утверждении Положения о Ресурсном учебно-методическом центре по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Южного федерального университета

На основании решения Ученого совета Южного федерального университета от 24 ноября 2017 г. (протокол № 9) и Комиссии по академической политике Ученого совета Южного федерального университета от 13 ноября 2017 г. п р и к а з ы в а ю :

1. Ввести в действие прилагаемое Положение о Ресурсном учебно-методическом центре по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южный федеральный университет».

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по образовательной деятельности - ответственного секретаря приемной комиссии Г.Р. Ломакину.

Ректор



М.А. Боровская

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу Южного федерального
университета

от 18» декабря 2017 г. № 334-01

УТВЕРЖДАЮ

Принято на Ученом совете ЮФУ
24 ноября 2017г., протокол №9
Главный ученый
секретарь М.С. О.С. Мирошниченко

Ректор М.А. М.А. Боровская

ПОЛОЖЕНИЕ

о Ресурсном учебно-методическом центре по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южный федеральный университет»

1. Общие положения

1.1. Ресурсный учебно-методический центр (далее – РУМЦ ЮФУ) по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – студенты с инвалидностью и ОВЗ) является структурным подразделением Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южный федеральный университет» (далее – ФГАОУ ВО «ЮФУ»), осуществляющим деятельность, направленную на создание специальных условий, обеспечивающих доступность высшего образования, социокультурную реабилитацию и содействие в трудоустройстве для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Цели РУМЦ ЮФУ:

- учебно-методическое, организационное сопровождение создания и функционирования региональных ресурсных центров по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на базе образовательных организаций высшего образования;

- обеспечение взаимодействия региональных ресурсных центров по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на базе образовательных организаций высшего образования с участниками (потребителями) услуг, задействованными в системе организации обучения и органами государственной власти федерального уровня, органами государственной власти регионального уровня, образовательными организациями высшего образования.

- обеспечение эффективности функционирования системы инклюзивного образования на всех уровнях образования средствами аккумулирования и трансляции передового опыта вузов-лидеров по работе со студентами с инвалидностью и ОВЗ;

- ресурсная поддержка единого инклюзивного образовательного пространства.

1.2. РУМЦ ЮФУ возглавляет руководитель, который непосредственно подчиняется ректору.

1.3. РУМЦ ЮФУ в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральным законодательством, в том числе нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, законодательством в сфере образования и социальной защиты инвалидов, руководствуется Уставом и локальными нормативными актами ФГАОУ ВО «ЮФУ», решениями Ученого совета, приказами, распоряжениями ректора и настоящим Положением.

1.4. Актуализация настоящего положения (внесение изменений, дополнений) оформляется приказом ректора на основании решения Ученого совета ФГАОУ ВО «ЮФУ».

2. Основные задачи

Основными задачами РУМЦ ЮФУ являются:

2.1. Формирование единой политики в сфере инклюзивного образования как основы построения единого инклюзивного образовательного пространства Юга России и страны в целом, что является неотъемлемой частью реализации стратегии развития общества инклюзии.

2.2. Аккумуляция, систематизация, обобщение и распространение передового педагогического опыта с целью создания банка модельных образцов обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ, различных нозологических групп, по программам бакалавриата, магистратуры и специалитета.

2.3. Оказание содействия в проведении научно-методических исследований и опытно-экспериментальной работы в организациях, реализующих инклюзивные практики, в том числе сопровождение апробации и внедрения разработанных адаптивных образовательных программ.

2.4. Координация деятельности по совместной разработке адаптированных образовательных программ, программ социально-психологического сопровождения, профессиональной ориентации и содействия трудоустройству лиц с инвалидностью и ОВЗ, а также обмену учебно-методическими ресурсами, с целью повышения качества обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ, в образовательных организациях системы высшего образования посредством реализации ассистивных технологий, в том числе в рамках федеральной библиотеки и единого портала инклюзивных образовательных ресурсов.

2.5. Оказание консалтинговых и организационных услуг образовательным организациям, реализующим инклюзивную модель подготовки, по вопросам доступности и качества высшего образования, в том числе трудоустройства студентов с инвалидностью и ОВЗ.

2.6. Организация и проведение общественно-профессиональной экспертизы и оценки качеств образовательных программ для студентов с инвалидностью и ОВЗ, реализуемых организациями высшего образования.

2.7. Организация и осуществление информационно-методического обмена между специалистами разных уровней и профилей системы высшего образования студентов с инвалидностью и ОВЗ, в том числе посредством стажировок и повышения квалификации руководителей, преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, осуществляемого на основе проектного и интегративного подхода с целью реализации совместных проектов.

2.8. Организация и координация сетевого взаимодействия организаций Юга России с целью построения непрерывного инклюзивного образования инвалидов: общего образования с системой ранней профориентацией, и к высшему образованию с последующим сопровождением трудовой деятельности лиц с инвалидностью и ОВЗ.

2.9. Оказание консультативной помощи представителям образовательных организаций высшего образования и других организаций региона по вопросам обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ по выбранным ими направлениям подготовки и их реабилитации; по организации интегрированного обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ, планирование учебно-воспитательной работы и дальнейшего улучшения учебно-реабилитационного процесса; оказание услуг технической поддержки по предоставлению специального оборудования.

2.10. Оказание консультативной и методической помощи образовательным организациям высшего образования в подготовке научно-педагогических и других категорий работников к работе со студентами с инвалидностью и ОВЗ путем повышения их квалификации, в проведении семинаров и ознакомительных лекций; консультирование кафедр по подготовке учебной информации (тексты лекций, учебники, рисунки, графики, таблицы и т.д.), в том числе в альтернативных формах – в электронной, мультимедийной формах, шрифтом Брайля) для учета потребностей в образовательных услугах студентам с инвалидностью и ОВЗ.

2.11. Проведение профориентационной работы среди обучающихся студентов с инвалидностью и ОВЗ; участие в подготовке лиц с инвалидностью и ОВЗ к обучению в образовательной организации высшего образования; предоставление практической и консультативной помощи по трудоустройству выпускникам с инвалидностью и ОВЗ, и дальнейшей адаптации к профессиональной деятельности.

2.12. Создание информационно-образовательной сети для образовательных организаций высшего образования студентов с инвалидностью и ОВЗ и оказание консультативно-технической, и методической поддержки созданной сети.

3. Функции

РУМЦ ЮФУ осуществляет следующие функции:

3.1. Консультирование и оказание методической помощи в подготовке учебно-методических материалов обеспечение образовательного процесса студентов с инвалидностью и ОВЗ, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.2. Психологическое консультирование и оказание помощи студентам с инвалидностью и ОВЗ, в том числе с применением дистанционных технологий.

3.3. Профконсультационная помощь студентам с инвалидностью и ОВЗ, в том числе с применением дистанционных технологий.

3.4. Профориентационная помощь абитуриентам с инвалидностью и ОВЗ, в том числе с применением дистанционных технологий.

3.5. Консультирование и оказание технической помощи в осуществлении учебного процесса студентов с инвалидностью и ОВЗ, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.6. Информационно-технологическая поддержка и сопровождение обучения на портале регионального ресурсного центра студентов с инвалидностью и ОВЗ.

4. Направления деятельности

4.1. РУМЦ ЮФУ осуществляет свою деятельность по следующим направлениям:

- Образовательно-сопроводительное;
- Информационно-стратегическое;
- Научно-методическое;
- Экспертно-аналитическое;
- Координационно-управленческое.

4.2. В рамках направления деятельности *«Образовательно-сопроводительное»*: повышение степени профессиональной готовности педагогических коллективов и вспомогательного персонала к реализации инклюзивного образования через организацию и проведение курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки; обучающих курсов, практических стажировок, педагогических студий, семинаров, открытых консилиумов, мастер-классов, интерактивных тренингов, методических совещаний, педагогических школ и т.д., а также пролонгированное сопровождение и поддержка субъектов образовательного процесса (обучающихся, педагогов, законных представителей обучающихся) и структурных единиц, включенных в реализацию инклюзивного образования; разработка программ личностно-профессионального самоопределения абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ; разработка программ личностно-профессионального самоопределения студентов с инвалидностью и ОВЗ; информационная поддержка.

4.3. В рамках направления *«Информационно-стратегическое»*: пропаганда идей инклюзивного образования; формирование толерантного отношения субъектов высшего образования к лицам с инвалидностью и ОВЗ;

распространение информации о возможностях системы образования в обучении лиц с инвалидностью и ОВЗ; разработка стратегии развития инклюзивного образования на Юге России; проектирование и моделирование процессов преобразования образовательных организаций Юга России, для построения и функционирования системы инклюзивного образования.

4.4. В рамках направления *«Научно-методическое»*: накопление, систематизация, распространение, совершенствование и создание новых методик, технологий инклюзивного образования, технологий эффективного трудоустройства как единого информационного, методического ресурса; организация и проведения научных исследований по созданию и внедрению инновационных разработок инклюзивного образования с целью обеспечения его качества; осуществление инновационной деятельности с целью продвижения научных исследований и технологических разработок в области индивидуализации образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ.

4.5. В рамках направления *«Экспертно-аналитическое»*: мониторинг объективной ситуации в образовательном пространстве Юга России и положения обучающихся студентов с инвалидностью и ОВЗ; оценка социального запроса на инклюзивное образование; оценка эффективности включения обучающихся студентов с инвалидностью и ОВЗ в среду обычных сверстников и разработка критериев этой эффективности; анализ эффективности инклюзивных процессов, оценка экологии и дизайна учебного пространства; проведение общественно-профессиональной экспертизы инклюзивных образовательных программ; анализ готовности педагогов к осуществлению инклюзивного образования.

4.6. В рамках направления *«Координационно-управленческое»*: организация сбалансированной системы взаимодействия социальных партнеров: образовательных организаций, органов местного самоуправления, общественных организаций, фондов и родительских ассоциаций, профессиональных ассоциаций, работодателей, представителей бизнеса для повышения качества профессиональной подготовки и трудоустройства лиц с

инвалидностью и ОВЗ; правовая поддержка; профориентационное консультирование; организационная поддержка.

5. Структура

5.1. Структура и штатная численность РУМЦ ЮФУ утверждается ректором ФГАОУ ВО «ЮФУ».

5.2. В организационную структуру РУМЦ ЮФУ входят отделы по основным направлениям его деятельности.

5.3. РУМЦ ЮФУ имеет в своем составе:

5.3.1. Научно-методический отдел: накопление, систематизация, распространение, совершенствование и создание новых методик, технологий инклюзивного образования; организация и проведения научных исследований по созданию и внедрению инновационных разработок инклюзивного образования.

5.3.2. Информационно-технологический отдел (Центр коллективного пользования-ЦКП РУМЦ ЮФУ): формирование толерантного отношения субъектов профессионального образования к лицам с инвалидностью и ОВЗ; распространение информации о возможностях системы образования в обучении лиц с инвалидностью и ОВЗ; оказание услуг технической поддержки по предоставлению специального оборудования.

5.3.3. Образовательно-координационный отдел: повышение степени профессиональной готовности педагогических коллективов и вспомогательного персонала к реализации инклюзивного образования через организацию и проведение курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки; обучающих курсов, практических стажировок, педагогических студий, семинаров, открытых консилиумов, мастер-классов, интерактивных тренингов, методических совещаний, педагогических школ и т.д.; профориентационное консультирование; организационная поддержка; повышение качества профессиональной подготовки и трудоустройства лиц с инвалидностью и ОВЗ;

5.3.4. Экспертно-аналитический отдел(Call-Центр): мониторинг объективной ситуации в образовательном пространстве Юга России и положения обучающихся студенты с инвалидностью и ОВЗ; оценка социального запроса на инклюзивное образование; оценка эффективности включения обучающихся студентов с инвалидностью и ОВЗ в среду обычных сверстников и разработка критериев этой эффективности.

5.4. РУМЦ ЮФУ возглавляет руководитель, назначаемый и освобождаемый от должности приказом ректора.

5.5. Руководитель РУМЦ ЮФУ:

5.5.1. Представляет *ректору*:

- проекты приказов (распоряжений), касающиеся деятельности РУМЦ ЮФУ;

- предложения по кандидатурам на должности работников РУМЦ ЮФУ;

5.5.2. Организует работу РУМЦ ЮФУ.

5.5.3. Утверждает внутреннюю документацию РУМЦ ЮФУ.

5.5.4. Представляет в установленном порядке к поощрению работников РУМЦ ЮФУ.

5.5.5. Консультирует работников Юга России по вопросам, входящим в компетенцию РУМЦ ЮФУ.

5.6. Штатное расписание РУМЦ ЮФУ утверждается приказом ректора.

6. Взаимодействие с другими организациями

6.1. РУМЦ ЮФУ принимает к исполнению приказы и распоряжения ректора; приказы, распоряжения проректоров ФГАОУ ВО «ЮФУ», решения Ученого совета и Научно-методического совета, относящиеся к сфере деятельности РУМЦ ЮФУ.

6.2. В целях осуществления своей деятельности РУМЦ ЮФУ работает во взаимодействии с:

- ВУЗами Юга России;

- органами исполнительной власти социальной защиты;

- региональными общественными организациями инвалидов (ВОИ, ВОС и ПР.);
- организациями-работодателями Юга России;
- благотворительными фондами;
- общеобразовательными организациями, организациями среднего профессионального образования, образовательными организациями высшего образования и другими образовательными организациями;
- Координационно-аналитическим центром развития карьеры ФГАОУ ВО «ЮФУ»;
- ГКУ РО Центром занятости населения г. Ростов-на-Дону;
- государственными органами исполнительной власти, в области системы образования Ростовской области, Краснодарского края и Калмыкии.

6.3. Центр устанавливает и поддерживает связи с Министерством образования и науки Российской Федерации, учебными и научными подразделениями отечественных и зарубежных ВУЗов и институтов РАО и РАН по вопросам деятельности Центра.

7. Права

7.1. РУМЦ ЮФУ для осуществления своей деятельности в рамках возложенных задач и функций имеет право:

7.1.1. Запрашивать от проректоров, структурных подразделений ФГАОУ ВО «ЮФУ» сведения, документацию, информацию, справочные материалы, по вопросам, входящим в сферу деятельности РУМЦ ЮФУ.

7.1.2. Вносить предложения ректору по вопросам, входящим в сферу деятельности РУМЦ ЮФУ, а также по работе других структурных подразделений в пределах своей компетенции.

7.3. Пользоваться помещениями, оборудованием, библиотекой и иными ресурсами ФГАОУ ВО «ЮФУ».

8. Ответственность

8.1. Ответственность за качественное и своевременное выполнение функций, предусмотренных настоящим Положением, несет руководитель РУМЦ ЮФУ.

На Руководителя РУМЦ ЮФУ возлагается персональная ответственность за:

- соблюдение действующего законодательства в процессе руководства РУМЦ ЮФУ;
- составление, утверждение и представление достоверной информации о деятельности РУМЦ ЮФУ;
- своевременное и качественное исполнение поручений руководства ВУЗа;
- соблюдение требований нормативных актов, определяющих порядок организации выполняемых работ.

8.2. Ответственность других работников РУМЦ ЮФУ определяется должностными инструкциями, утверждаемыми в порядке установленном ВУЗ.

9. Имущество и средства центра.

9.1. РУМЦ ЮФУ функционирует на имущественной базе ЮФУ. Правовой режим этого имущества определяется законодательством РФ, Уставом Южного федерального университета.

9.2. Источниками финансирования РУМЦ ЮФУ являются:

- средства федерального бюджета, выделенные на выполнение государственного задания;
- поступления от заказчиков за выполнение договорных работ;
- поступления от реализации услуг населению, предприятиям и организациям;
- средства, получаемые в качестве доходов по другим видам деятельности, не предусмотренным настоящим Положением и не противоречащим действующему законодательству.

10. Учет и отчетность.

10.1. Кадровый, бухгалтерский и другие виды учета ведутся соответствующими службами ФГАОУ ВО «ЮФУ».

ВЫПИСКА

из протокола № 9 заседания Ученого совета
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Южный федеральный университет»

«24» ноября 2017 г.

Членов совета – 100 человек;

Присутствовали – 62 человека

СЛУШАЛИ: Об утверждении Положения о Ресурсном учебно-методическом центре по делам инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ПОСТАНОВИЛИ: Утвердить Положение о Ресурсном учебно-методическом центре по делам инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

«за» - 62,

«против» - нет,

«воздержались» - нет;

Главный ученый секретарь

О.С. Мирошниченко

**Выписка из решения Комиссии по академической политике
Ученого совета Южного федерального университета
от 13 ноября 2017 года**

Слушали: О проекте Положения о Региональном учебно-методическом центре по делам инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Докладчик: Гутерман Лариса Александровна, руководитель РУМЦ ЮФУ.

Постановили: одобрить проект Положения о Региональном учебно-методическом центре по делам инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для утверждения на заседании Ученого совета ЮФУ.

Председатель Комиссии по академической политике
Ученого совета ЮФУ



М.И. Карякин